

# **INFORME PROVISIONAL DE LA AGENCIA CANARIA DE CALIDAD UNIVERSITARIA Y EVALUACIÓN EDUCATIVA (ACCUEE) CON RELACIÓN A LA EVALUACIÓN DE LOS REQUISITOS Y A LA VALORACIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES EXIGIDOS PARA LA AUTORIZACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DE LA TITULACIÓN OFICIAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL TALENTO HR & PEOPLE ANALYTICS POR LA UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA-CANARIAS**

## **INTRODUCCIÓN**

El Decreto 250/2017, de 26 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de organización y funcionamiento de la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE), publicado en el BOC nº4 de 5 de enero de 2018, dispone en su artículo 2.1a), que corresponderá a la Agencia realizar la evaluación, certificación y acreditación de enseñanzas, títulos, centros e institutos de investigación universitarios, actividades, programas y servicios establecidos en la Ley Orgánica de Universidades.

Por su parte, el Decreto 168/2008, de 22 de julio (BOC nº 154, de 1 de agosto) regula el procedimiento, requisitos y criterios de evaluación para la autorización de la implantación de las enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de los títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado de la Comunidad Autónoma de Canarias.

De acuerdo con lo establecido en este Decreto, la ACCUEE elaborará un informe de evaluación relativo al cumplimiento de los requisitos enumerados en el artículo 4.1, y que tendrá el carácter preceptivo y determinante. Asimismo, se acompañará dicho informe con la valoración de los criterios generales enumerados en el artículo 4.2 del citado Decreto.

Conforme a la documentación que obra en la Agencia, la Dirección General de Universidades de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias remitió a la ACCUEE el expediente completo de la solicitud de autorización, presentada por la **Universidad Fernando Pessoa-Canarias** para la implantación de la Titulación Oficial de **Máster Universitario en Gestión del Talento HR & People Analytics**.

Una vez recibido el expediente de solicitud, se procedió a su asignación a la comisión de rama correspondiente, nombrada por parte de la Dirección de la ACCUEE, para la realización de la evaluación de los requisitos. De forma similar, se organizó la sesión de la comisión de criterios generales, nombrada por la dirección de la ACCUEE y compuesta por representantes de los colegios profesionales, las entidades sociales, empresariales y universitarias relacionadas con el título en cuestión.

Tras analizar la solicitud de autorización indicada, la ACCUEE elabora el presente **informe provisional** que se compone de la **evaluación de los requisitos** y de la **valoración de los criterios generales**.

## **CONCLUSIÓN**

En virtud de todo lo anterior y en base a las competencias atribuidas, esta Agencia emite el Informe de Evaluación Provisional en los términos de **NO CUMPLE REQUISITOS**.

Se incluye como Anexo 1 el informe de valoración de los criterios generales.



## EVALUACIÓN DE LOS REQUISITOS

En este informe se incluye la evaluación de los requisitos establecidos en el artículo 4.1 del *DECRETO 168/2008, de 22 de julio, por el que se regula el procedimiento, requisitos y criterios de evaluación para la autorización de la implantación de las enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de los títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado de la Comunidad Autónoma de Canarias*.

Tal y como establece el artículo 3.3 del *Decreto 168/2008, de 22 de julio*, en este informe se valoran solo aquellos aspectos del Protocolo de Evaluación de la ACCUEE que no vengan expresamente incluidos en el procedimiento de verificación de titulaciones oficiales, desarrollado en el artículo 26 del *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*.

**Esta evaluación se realiza, para cada requisito, con la siguiente escala: C= Cumple; NC= No Cumple; EI= Evidencia insuficiente.**

### Requisito 1: PLENA INTEGRACIÓN AL EEES

En aplicación del artículo 3.3. del *Decreto 168/2008, de 22 de julio*, este requisito no se somete a evaluación en este informe.

### Requisito 2: SATISFACCIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL Y ESTUDIANTIL

Con este Requisito se pretende conocer si la propuesta de título ha incluido elementos que indiquen que hay una demanda real y social, de los agentes socioeconómicos y de los estudiantes.

| DIMENSIÓN 2.1 SATISFACCIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL                                                                                       |    |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| CRITERIO 2.1.1 Demanda social                                                                                                         | SÍ | R | NO |
| <i>En aplicación del artículo 3.3. del Decreto 168/2008, de 22 de julio, este criterio no se somete a evaluación en este informe.</i> |    |   |    |
| DIMENSIÓN 2.2 SATISFACCIÓN DE LA DEMANDA ESTUDIANTIL                                                                                  |    |   |    |
| CRITERIO 2.2.1 Demanda del alumnado                                                                                                   | SÍ | R | NO |
| <i>En aplicación del artículo 3.3. del Decreto 168/2008, de 22 de julio, este criterio no se somete a evaluación en este informe.</i> |    |   |    |
| DIMENSIÓN 2.3 ESTUDIANTES DE NUEVO ACCESO                                                                                             |    |   |    |
| CRITERIO 2.3.1 Número de estudiantes de nuevo acceso                                                                                  | SÍ | R | NO |
| El número mínimo de estudiantes de nuevo acceso al máster es de 15.                                                                   | X  |   |    |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO 2.3.1<br>(Escala de valoración: C= Cumple; NC= No Cumple; EI= Evidencia Insuficiente)                         |    |   | C  |

### VALORACIÓN RESUMEN DEL REQUISITO 2:

| Escala de valoración                                                                                        | C                                    | NC | EI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|----|
| DIMENSIÓN 2.1 SATISFACCIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL                                                             | No se evalúa<br>(art.3.3. D168/2008) |    |    |
| DIMENSIÓN 2.2 SATISFACCIÓN DE LA DEMANDA ESTUDIANTIL                                                        | No se evalúa<br>(art.3.3. D168/2008) |    |    |
| DIMENSIÓN 2.3 ESTUDIANTES DE NUEVO ACCESO                                                                   | X                                    |    |    |
| VALORACIÓN DEL REQUISITO 2<br>(Escala de valoración: C= Cumple; NC= No Cumple; EI = Evidencia Insuficiente) | C                                    |    |    |
| VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL REQUISITO 2:<br>La Universidad propone ofertar 50 plazas de nuevo acceso.        |                                      |    |    |



**PROPUESTAS DE MEJORA DEL REQUISITO 2:** No se contemplan.

### Requisito 3: DISPONIBILIDAD DE RECURSOS

En aplicación del artículo 3.3. del Decreto 168/2008, de 22 de julio, este requisito no se somete a evaluación en este informe.

### Requisito 4: INCLUSIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES

En aplicación del artículo 3.3. del Decreto 168/2008, de 22 de julio, este requisito no se somete a evaluación en este informe.

### Requisito 5: CONOCIMIENTO DE UNA SEGUNDA LENGUA

Con este Requisito se persigue que se justifique que la propuesta de título ha previsto, en el contexto de las competencias generales de la titulación, el conocimiento de una segunda lengua.

#### DIMENSIÓN 5.1 NIVEL ADECUADO DE LA SEGUNDA LENGUA Y EN CONSONANCIA CON LAS NECESIDADES QUE TENDRÁN LAS PERSONAS TITULADAS.

| CRITERIO 5.1.1 Nivel adecuado del conocimiento de la segunda lengua                       | SÍ | R | NO |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| Se acredita la certificación del nivel de conocimiento en idiomas del profesorado (MCER). |    |   | X  |

VALORACIÓN DEL CRITERIO 5.1.1  
(Escala de valoración: C= Cumple; NC= No Cumple; EI= Evidencia Insuficiente)

**NC**

| CRITERIO 5.1.2 Consonancia de la segunda lengua con las necesidades que tendrán los titulados y las tituladas         | SÍ | R | NO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| El conocimiento de la segunda lengua está en consonancia con el perfil de egreso de los titulados y de las tituladas. |    | X |    |

VALORACIÓN DEL CRITERIO 5.1.2  
(Escala de valoración: C= Cumple; NC= No Cumple; EI= Evidencia Insuficiente)

**NC**

#### DIMENSIÓN 5.2 CRÉDITOS DE LA SEGUNDA LENGUA

| CRITERIO 5.2.1 Número de créditos de la segunda lengua                                                                                                    | SÍ | R | NO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| Se ha establecido el número de créditos obligatorios de la segunda lengua a impartir en la titulación (no menos del 5% de los créditos de la titulación). | X  |   |    |

VALORACIÓN DEL CRITERIO 5.2.1  
(Escala de valoración: C= Cumple; NC= No Cumple; EI= Evidencia Insuficiente)

**C**

#### VALORACIÓN RESUMEN DEL REQUISITO 5:

| Escala de valoración                                                                                                    | C | NC | EI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
| <b>DIMENSIÓN 5.1 NIVEL ADECUADO DE LA SEGUNDA LENGUA Y EN CONSONANCIA CON LAS NECESIDADES QUE TENDRÁN LOS TITULADOS</b> |   | X  |    |
| <b>DIMENSIÓN 5.2 CRÉDITOS DE LA SEGUNDA LENGUA</b>                                                                      | X |    |    |
| <b>VALORACIÓN DEL REQUISITO 5</b><br>(Escala de valoración: C= Cumple; NC= No Cumple; EI = Evidencia Insuficiente)      |   | NC |    |

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL REQUISITO 5:

En la documentación para la solicitud de implantación del título se indica que los 4,5 créditos ECTS a impartir en inglés se repartirán entre todas las asignaturas del Máster, pero no se indica los contenidos a impartir en inglés en cada asignatura, el tipo de actividades que se realizarán, las competencias a desarrollar (además de la T.1.: "Leer y comprender textos en lengua inglesa") y el nivel de dominio de



dicha lengua que debería acreditar el estudiantado (nivel de ingreso y de egreso).

Por otro lado, la información aportada en la documentación presentada por la Universidad en relación con la certificación del nivel de conocimiento en idiomas del profesorado (“el docente codificado como FH1, se encuentra en posesión del Certificado de Aptitud del Ciclo Superior del Primer Nivel en el Idioma Inglés correspondiente regulados en el Real Decreto 967/1988, de 2 de septiembre (BOE del 10) y en el Real Decreto 1523/1989, de 1 de diciembre (BOE del 18) y es un docente investigador activo”) no se corresponde con lo establecido en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas-MCERL.

Con la información aportada no se puede constatar si el conocimiento de la segunda lengua está en consonancia con el perfil de egreso de los titulados y de las tituladas. No se indica cuál es el nivel de dominio de una segunda lengua requerido para el acceso (Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas-MCERL).

#### **PROPUESTAS DE MEJORA DEL REQUISITO 5:**

- Indicar los contenidos a impartir en inglés en cada asignatura, el tipo de actividades que se realizarán, las competencias a desarrollar (además de la T.1.: “Leer y comprender textos en lengua inglesa”) y el nivel de dominio de dicha lengua que debería acreditar el estudiantado (nivel de ingreso y de egreso).
- Aportar la acreditación del profesorado conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas-MCERL.

#### **Requisito 6: PREVISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS**

*Este requisito no se somete a evaluación en los títulos de Máster Universitario.*

#### **Requisito 7: DIÁLOGO CON EL ENTORNO ECONÓMICO Y PROFESIONAL DEL ÁMBITO CORRESPONDIENTE**

*En aplicación del artículo 3.3. del Decreto 168/2008, de 22 de julio, este requisito no se somete a evaluación en este informe.*

#### **Requisito 8: FLEXIBILIDAD Y CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN A LAS NUEVAS NECESIDADES**

*En aplicación del artículo 3.3. del Decreto 168/2008, de 22 de julio, este requisito no se somete a evaluación en este informe.*

#### **Requisito 9: PLANIFICACIÓN ADECUADA DE LA CONEXIÓN ENTRE GRADO Y POSGRADO**

*En aplicación del artículo 3.3. del Decreto 168/2008, de 22 de julio, este requisito no se somete a evaluación en este informe.*

|        |                 |         |    |                   |               |
|--------|-----------------|---------|----|-------------------|---------------|
| Código | F11.POC-PC10.01 | Edición | 08 | FECHA: 14/10/2022 | Página 4 de 4 |
|--------|-----------------|---------|----|-------------------|---------------|

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:

JOSE SATURNINO MARTINEZ GARCIA - DIRECTOR/A GENERAL

Fecha: 26/06/2023 - 11:34:11

En la dirección [https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica\\_doc?codigo\\_nde=08gPC\\_5tjib9xpe-x1k9JApYnxMX62yoX](https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde=08gPC_5tjib9xpe-x1k9JApYnxMX62yoX) puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente:

08gPC\_5tjib9xpe-x1k9JApYnxMX62yoX



El presente documento ha sido descargado el 26/06/2023 - 11:43:08