

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Fernando Pessoa-Canarias (UFP-C)		Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	35010749
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Farmacia	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Farmacia por la Universidad Fernando Pessoa-Canarias (UFP-C)			
NIVEL MECES		SOLICITA ADSCRIPCIÓN AL NIVEL 3 DEL MECES	
3		Sí	
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Farmacia	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANTONIO NILOCÁS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ		Presidente	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANTONIO JOSÉ RODRÍGUEZ PÉREZ		Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANTONIO NILOCÁS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ		Presidente	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
calle de la juventud s/n	35450	Santa María de Guía de Gran Canaria	657087744
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
rector@ufpcanarias.es	Las Palmas		
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Las Palmas, AM 7 de agosto de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Farmacia por la Universidad Fernando Pessoa-Canarias (UFP-C)	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Farmacia				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad Fernando Pessoa-Canarias (UFP-C)		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
084	Universidad Fernando Pessoa-Canarias (UFP-C)	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
300	75	24
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
18	177	6

1.4-1.9 Universidad Fernando Pessoa-Canarias (UFP-C)

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
35010749	Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
50		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
250	50	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
1.11 Principales objetivos formativos del título. Tomando en consideración las diferentes vertientes de la actividad farmacéutica, el grado de Farmacia se orienta hacia la consecución de los siguientes objetivos generales: 1. Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. 2. Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. 3. Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y además aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos. 4. Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. 5. Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. 6. Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos de la gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios. 7. Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. 8. Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. 9. Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. 10. Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. 11. Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. 12. Desarrollar análisis higiénico-sanitarios, especialmente los relacionados con los alimentos y medioambiente. 13. Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. 14. Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación. 15. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO		
Farmacéutico		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí	
PROFESIÓN REGULADA:	Farmacéutico	
RESOLUCIÓN	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008	
NORMA	Orden CIN/2137/2008, de 3 de julio, BOE de 19 de julio de 2008	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas
RA0.3 - Saber aplicar herramientas y estrategias de prevención, detección, y apoyo en el abordaje de las violencias sexuales, integrando una perspectiva ética y de respeto hacia las víctimas en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas



RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA1.1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA1.10 - Identificar los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA1.11 - Describir y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopia. TIPO: Habilidades o destrezas
RA1.2 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas
RA1.3 - Realizar procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas
RA1.4 - Valorar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA1.5 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA1.6 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA1.7 - Identificar y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA1.8 - Reconocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA1.9 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA2.1 - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas
RA2.2 - Describir y aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
RA2.3 - Diseñar experimentos en base a criterios estadísticos. TIPO: Competencias
RA2.4 - Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Competencias
RA2.5 - Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas
RA3.1 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA3.10 - Reconocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA3.2 - Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso. TIPO: Habilidades o destrezas
RA3.3 - Evaluar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados. TIPO: Competencias
RA3.4 - Identificar y comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA3.5 - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas
RA3.6 - Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA3.7 - Identificar las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA3.8 - Reconocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA3.9 - Identificar las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos. TIPO: Competencias
RA4.1 - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA4.2 - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento. TIPO: Habilidades o destrezas



RA4.3 - Reconocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA4.4 - Programar y corregir la posología de los medicamentos en base a sus parámetros farmacocinéticos TIPO: Habilidades o destrezas
RA4.5 - Identificar las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes, así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA4.6 - Reconocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas, así como los métodos de estudio. TIPO: Competencias
RA4.7 - Conocer e identificar las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA4.8 - Determinar la biodisponibilidad de un fármaco, evaluar su bioequivalencia y analizar los factores que las condicionan. TIPO: Habilidades o destrezas
RA5.1 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Habilidades o destrezas
RA5.10 - Reconocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA5.11 - Valorar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA5.13 - Reconocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA5.14 - Identificar la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA5.15 - Identificar las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
RA5.16 - Reconocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficial y de la industria farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA5.2 - Reconocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA5.3 - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medio ambiente en particular. TIPO: Competencias
RA5.4 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Competencias
RA5.5 - Reconocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA5.6 - Realizar las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Habilidades o destrezas
RA5.7 - Organizar el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas
RA5.8 - Demostrar las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. TIPO: Habilidades o destrezas
RA5.9 - Identificar y comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA6.1 - Identificar los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA6.2 - Reconocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA6.3 - Identificar los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias



RA6.4 - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Habilidades o destrezas
RA6.5 - Describir y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas
RA6.6 - Identificar los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA6.7 - Describir los aspectos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA6.8 - Identificar las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA7.1 - Organizar y gestionar el funcionamiento de una oficina de farmacia TIPO: Habilidades o destrezas
RA7.2 - Identificar el funcionamiento y gestión de un servicio de farmacia hospitalaria o de atención primaria, incluido el personal adscrito a los mismos TIPO: Competencias
RA7.3 - Gestionar los medicamentos. TIPO: Competencias
RA7.4 - Conservar, custodiar, dispensar y distribuir de manera racional los medicamentos y otros productos farmacéuticos. TIPO: Habilidades o destrezas
RA7.5 - Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales TIPO: Competencias
RA7.6 - Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes. TIPO: Competencias
RA7.7 - Realizar farmacovigilancia. TIPO: Competencias
RA7.8 - Realizar la facturación de una Oficina de Farmacia, en su caso. TIPO: Habilidades o destrezas
RA7.9 - Realizar un Trabajo fin de Grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. TIPO: Competencias

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1 Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes. En su caso, pruebas particulares de acceso o criterios particulares de admisión.

REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

La UFPCanarias, antes del inicio del acceso de estudiantes, creará la Comisión de Admisión de Estudiantes para el título de Grado en Farmacia, que será el órgano encargado de las admisiones y estará compuesto por:

- El representante de admisiones de la administración de la UFPC
- Un representante del PDI relacionado con la titulación
- Un representante del PAS
- Un representante de los estudiantes

REQUISITOS DE ACCESO

El 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, establece las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

El capítulo II, establece que podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinen en el presente real decreto, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

- Podrán acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las universidades españolas quienes, estando en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o equivalente, superen la prueba de acceso a la universidad prevista en el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, y regulada en el capítulo III de este real decreto.
- Quienes hayan obtenido un título de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior podrán acceder a la universidad sin necesidad de realizar prueba de acceso en los términos establecidos en los artículos 44.6, 53.5 y 65.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, y conforme a los procedimientos de admisión que, en su caso, se prevén en el artículo 23 de este real decreto.
- Alumnado de sistemas educativos extranjeros que pueden acceder a la universidad sin necesidad de realizar la prueba de acceso:

De acuerdo con lo previsto en la disposición adicional trigésima tercera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, podrán acceder a la universidad sin necesidad de realizar la prueba de acceso:

a) El alumnado procedente de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o los de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables en materia de acceso a la universidad, en régimen de reciprocidad, siempre que cumpla los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus universidades.



b) En virtud de las disposiciones contenidas en el convenio por el que se establece el Estatuto de las Escuelas Europeas, hecho en Luxemburgo el 21 de junio de 1994, los estudiantes que se encuentren en posesión del título de Bachillerato Europeo.

c) Quienes hubieran obtenido el Diploma del Bachillerato Internacional, expedido por la Organización del Bachillerato Internacional, con sede en Ginebra (Suiza).

El alumnado procedente de los sistemas educativos a los que se refiere este artículo no necesitará tramitar la homologación del título, diploma o estudio obtenido o realizado en el extranjero para acceder a las universidades españolas.

- Podrán acceder directamente a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las universidades españolas:

a) Quienes estén en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.

b) Quienes estén en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondiente a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias, o título equivalente.

c) Quienes hayan cursado estudios universitarios parciales españoles, siempre que la universidad en la que quieran continuar estudios les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.

d) Quienes hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o quienes, habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros, no hayan obtenido su homologación o declaración de equivalencia en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad en la que quieran continuar estudios les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.

En el caso de que no obtengan dicho reconocimiento, podrán acceder a la universidad española en las mismas condiciones que el alumnado sin estudios universitarios procedente de su mismo sistema educativo. Aquellos a quienes se refiere la disposición adicional trigésima sexta de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, deberán además cumplir los requisitos establecidos para la homologación del título, diploma o estudio no universitario.

- Otras vías de acceso. Podrán acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las universidades españolas de acuerdo con lo establecido en el capítulo V.
-

CRITERIOS DE ADMISIÓN

El artículo 3, del Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión, establece los principios generales para el acceso y admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado:

1. El acceso y la admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado se realizará con respeto a los principios de igualdad, mérito y capacidad.
2. Las administraciones educativas determinarán las medidas necesarias para que, en todos los procedimientos de acceso y admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, se aseguren la igualdad de oportunidades, la no discriminación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo y la accesibilidad universal. Siempre que dichos procedimientos impliquen la realización de una prueba, estas medidas podrán consistir en la adaptación de los tiempos, la elaboración de modelos especiales de examen y la puesta a disposición del alumnado de los medios materiales y humanos, y de las asistencias y los productos de apoyo que precise para la realización de las evaluaciones y pruebas que procedan en cada caso, así como en la garantía de accesibilidad tanto de la información y la comunicación de los procedimientos, como la del recinto o espacio físico donde estos se desarrollen. La determinación de dichas medidas se realizará, en su caso, en función de las medidas de apoyo educativo o de las adaptaciones que se aplicaron al alumno o alumna en la etapa educativa anterior, para cuyo conocimiento las administraciones educativas y los centros docentes deberán prestar colaboración.

Ninguna de las medidas consideradas podrá ser tenida en cuenta para minorar las calificaciones obtenidas.

1. Las universidades garantizarán una información transparente y accesible sobre los procedimientos de admisión, y deberán disponer de sistemas de orientación al estudiantado. Asimismo, asegurarán que tanto el acceso a dicha información como los procedimientos de admisión tengan en cuenta a quienes presenten necesidades específicas de apoyo educativo, y dispondrán de servicios de apoyo y asesoramiento adecuados.
2. Quienes reúnan los requisitos regulados en la normativa vigente para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado podrán solicitar plaza en las universidades españolas de su elección.
3. El alumnado que, habiendo comenzado sus estudios universitarios en un centro determinado, tenga superados, al menos, seis créditos del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS) y haya abandonado temporalmente dichos estudios, podrá continuarlos en el mismo centro sin necesidad de volver a participar en procedimiento de admisión alguno, sin perjuicio de las normas de permanencia que la universidad pueda tener establecidas.

Atendiendo al artículo 15 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, la Universidad reservará, al menos, un 5 por ciento de las plazas ofertadas en los títulos universitarios oficiales de Grado para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa, teniendo presente lo establecido en el real decreto. Asimismo, garantizará la disponibilidad de plazas para estos estudiantes que concurran a las convocatorias extraordinarias de acceso a la universidad, hasta alcanzar el 5 por ciento del cupo de reserva sobre el total de plazas ofertada en dicho título.

La **adjudicación de plazas** se llevará a cabo una valoración de méritos de acuerdo a los siguientes Criterios de Admisión por tipo de Acceso:

Prueba de Acceso a la Universidad (Selectividad, PAU, EBAU).

- Modalidad en Ciencias.
- Nota media obtenida en la Fase General
- Calificación obtenida en Biología y en Química en la Fase Específica multiplicada por 0.2 puntos

Técnicos de Grado Superior:

- Rama de Ciencias de la Salud
- Nota media del Expediente Académico.

Grado/Licenciatura finalizada:

- Rama de conocimiento de Ciencias de la Salud



- Nota media del Expediente Académico.

Grado/Licenciatura sin finalizar:

- Rama de conocimiento de Ciencias de la Salud con 36 ECTS de rama básica reconocidos.
- Nota media del Expediente Académico.

Mayores de 25:

- Nota media obtenida. La adjudicación de plazas se regirá por el apartado 6 Artículo 12 del RD 412/2014, de 6 de junio.

El procedimiento de acceso y admisión sigue la normativa vigente de acceso y admisión y lo dispuesto en el Real Decreto 822/2021, del 28 de septiembre.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

3.2 Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos. En el caso de enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto, reflejar los reconocimientos en el título a implantar.

NORMAS DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DEL GRADO EN FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS

Aprobada en Órgano de Gobierno Octubre de 2021

El Sistema de Reconocimiento de Créditos de la UFPCanarias, se regirá por la Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, así como la propia de la Universidad:

<https://www.boe.es/buscar/pdf/2011/BOE-A-2011-19597-consolidado.pdf>

El Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, de 14 de noviembre, establece el régimen de reconocimiento de estudios entre las diferentes enseñanzas que constituyen la educación superior.

EL artículo 10. del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

El Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, establece en su artículo 6 el derecho de los estudiantes, en cualquier etapa de su formación universitaria, al reconocimiento de los conocimientos y las competencias o experiencia profesional adquirida con carácter previo. Asimismo, encarga a las universidades el establecimiento de las medidas necesarias para que las enseñanzas no conducentes a la obtención de titulaciones oficiales que cursen o hayan sido cursadas por los estudiantes, les sean reconocidas total o parcialmente, siempre que el título correspondiente haya sido extinguido y sustituido por un título oficial de Grado.

El Consejo de Gobierno de la Universidad Fernando Pessoa Canarias, a propuesta de la Comisión de Docencia, aprueba el presente Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos de las enseñanzas de Grado y Máster de la UFPCanarias.

Artículo 1. Objeto



El presente Reglamento tiene como objeto regular los procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos de aplicación a las enseñanzas de Grado y Máster de la Universidad Fernando Pessoa Canarias.

CAPÍTULO I. Reconocimiento de créditos

Artículo 2. Reconocimiento de créditos

El reconocimiento es la aceptación por parte de la Universidad de los créditos que los estudiantes han obtenido en una enseñanza oficial, en la misma o en otra universidad, y que son computados en otra enseñanza distinta para la obtención de un título oficial. A los efectos previstos en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, se entiende por reconocimiento al procedimiento de aceptación por parte de una universidad de créditos obtenidos en otros estudios oficiales, en la misma u otra universidad, para que formen parte del expediente del o de la estudiante a efecto de obtener un título universitario oficial diferente del que proceden. En este procedimiento no podrán ser reconocidos los créditos que corresponden a trabajos de fin de Grado o de Máster, a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.



Artículo 3. Objeto de reconocimiento en enseñanzas de Grado

Podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

El reconocimiento de créditos se realizará a la enseñanza oficial de Grado que se solicite, en función de los siguientes criterios:

1. No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado.
2. Serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica entre formaciones que pertenecen a la misma rama de conocimiento al menos 36 créditos.
3. Serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica entre formaciones de distinta rama pero que coincidan con las materias de la titulación de destino.
4. Podrán ser reconocidos los créditos superados y cursados en estudios universitarios propios de las universidades o de otros estudios superiores oficiales.
5. El volumen de créditos reconocibles a partir de la experiencia profesional o laboral o aquellos procedentes de estudios universitarios no oficiales (propios o de formación permanente) no podrá superar, globalmente, el 15 por ciento del total de créditos que configuran el plan de estudios del título que se pretende obtener.
6. El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la Universidad, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.
7. En el caso de la suscripción de un convenio entre un centro de formación profesional de grado superior y un centro universitario, aprobado por el órgano de gobierno de la universidad y el Departamento competente en materia de formación profesional de la Comunidad Autónoma, la proporción de créditos reconocibles en un título universitario oficial de Grado podrá ser de hasta el 25 por ciento de la carga crediticia total de dicho título.
8. No se podrán reconocer asignaturas cuya documentación académica no permita valorar la actualización de los conocimientos.

También podrán ser reconocidas las actividades universitarias. A este respecto, el reconocimiento de créditos puede ser:



Reconocimiento de créditos por actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

1. Se podrán reconocer hasta un máximo de 6 créditos por participación acreditada de los estudiantes en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.
2. Este reconocimiento se llevará a cabo de acuerdo con los siguientes criterios:
 1. Sólo será aplicable, hasta por un máximo de 6 créditos, en títulos de grado.
 2. La actividad objeto del reconocimiento deberá haber sido desarrollada durante el período de estudios universitarios, comprendido entre el acceso a la universidad y la obtención del título.
 3. Las actividades específicas por las que puede ser solicitado el reconocimiento habrán de haber sido aprobadas por la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de créditos (CTR).
1. En esta modalidad de reconocimiento se recogen las siguientes actividades específicas:
 - a. **Actividades deportivas:** La idoneidad de las mismas a efectos de reconocimiento deberá ser avalada por la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de créditos, que asignará una equivalencia en horas de participación a dicha actividad, hasta un máximo de 2 ECTS. Las actividades deportivas reconocidas podrán ser:
 - Competición interuniversitaria, representando a la UFPCanarias por un periodo mínimo de un curso académico. Cada curso de representación podrá computarse por 1 ECTS.
 - Deportistas federados en un periodo mínimo de un año, o de alta competición en general, que cursen sus estudios en la UFPCanarias. Cada curso de representación podrá computarse por 1 ECTS.
 - Actividades físicas dirigidas de carácter formativo: escuelas deportivas, cursos deportivos, etc., donde 30 horas corresponderán a 1 ECTS.
 - b. **Actividades de Representación de estudiantes:** Se podrán reconocer hasta un máximo de 3 ECTS, por la representación estudiantil, y la participación en diferentes comisiones de la Universidad. Para obtener el reconocimiento de los 3 ECTS, se deberá haber cumplido la totalidad del mandato (2 años).
1. **Actividades de cooperación y solidaridad:** se podrán reconocer créditos por actividades de voluntariado en instituciones y organizaciones sin ánimo de lucro. Para esta modalidad de reconocimiento, será necesario haber participado en labores y actividades voluntarias por un periodo mínimo de un año natural, que se reconocerá por 1 ECTS, hasta un máximo de 3 ECTS.
1. **Actividades académicas adicionales:** Se podrán reconocer créditos por actividades de formación permanente y/o continua, vinculadas a la profesión, o facilitadoras del reciclaje profesional. Estas se computarán en cursos de formación continua, en títulos propios de universidades españolas, en títulos no oficiales de universidades extranjeras y en congresos profesionales y jornadas científicas. Estos créditos se reconocerán teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias obtenidas por el estudiante en dichas actividades de formación y las competencias previstas en el título oficial en el que se quieran reconocer, y las horas presenciales de asistencia. Para el reconocimiento de estos créditos, se requerirán 30 horas en formato online, o 15 horas en formato presencial para reconocer 1 ECTS, hasta un máximo de 6 ECTS.
1. **Otras Actividades.** Excepcionalmente, el Consejo de Gobierno, a propuesta de la CTR, podrá autorizar el reconocimiento de créditos a otras actividades no expresamente incluidas en las actividades específicas anteriores, en base a criterios de idoneidad y oportunidad, hasta un máximo de 3 ECTS.
1. Los créditos reconocidos serán incorporados al expediente del estudiante como #reconocimiento de créditos por participación en actividades universitarias# añadiendo, en su caso, el nombre de la actividad, con la calificación de apto. Se efectuará en materias que el estudiante no debe cursar y no incorporará calificación de los mismos, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente académico, salvo que una norma estatal estableciera lo contrario.
2. Todas las modalidades de reconocimiento de créditos, deberán ir acompañados de la solicitud de reconocimiento, y la certificación de las actividades.
3. El estudiante solicitará el reconocimiento de las actividades autorizadas en la Secretaría Académica, dentro de los plazos que se establezcan anualmente en la resolución de matrícula, aportando la documentación que proceda y abonando la tasa que corresponda.
4. La CTR resolverá el reconocimiento de créditos, y se notificará al estudiante a través de la coordinación académica.





Reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional.

1. No se contempla reconocimiento por experiencia laboral y profesional para este grado.

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitaria.

1. No contempla reconocimiento por Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitaria para este grado.



Artículo 5. Efectos del reconocimiento de créditos

1. Quedarán reflejados, de forma explícita el número y tipo de créditos que se le reconoce al estudiante, en relación a los contenidos y competencias que quedan acreditados.
2. Figurarán en el expediente del estudiante, las asignaturas reconocidas con la calificación correspondiente. Esta calificación será equivalente a la calificación en las asignaturas que han dado lugar al reconocimiento.
3. No podrán reconocerse asignaturas previamente reconocidas o convalidadas.
4. No se podrán reconocer créditos de cursos que no estén implantados (hasta que se efectúe su implantación)



CAPÍTULO II. TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

Artículo 6. Transferencia de créditos

La transferencia de créditos consiste en la inclusión, en los documentos académicos oficiales del estudiante, relativo a la enseñanza en curso, de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial y no puedan ser reconocidos en la titulación de destino.

1. La Universidad transferirá al expediente académico del estudiante todos los créditos, debiendo constar la denominación de las materias o asignaturas cursadas, así como el resto de información necesaria para la expedición del Suplemento Europeo al Título.
2. Las materias transferidas al expediente académico de la titulación de destino no se tendrán en cuenta para el cálculo de la baremación del expediente.
3. Los alumnos deberán solicitar la transferencia de créditos en los plazos establecidos para el proceso de matrícula. Los alumnos presentarán la solicitud de transferencia junto a la documentación oficial necesaria. En el caso de proceder de otra universidad esta solicitud estará sujeta al pago de una tasa administrativa. La transferencia de créditos será trasladada al Suplemento Europeo al Título.

Este sistema se recoge en el Real Decreto 285/2004 de 20 de febrero, donde se regulan las condiciones de homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros de educación superior, y en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.



CAPÍTULO III. PROCEDIMIENTO PARA EL RECONOCIMIENTO Y LA TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

Artículo 7. Órganos competentes para el reconocimiento y la transferencia de créditos.

Los órganos competentes en la Universidad Fernando Pessoa Canarias para actuar en el ámbito de del reconocimiento y la transferencia de créditos son:

1. La Comisión de Docencia del título, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad. La Comisión de Docencia está formada por docentes de las distintas materias del título del que se solicite Reconocimiento o Transferencia.
2. La Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos de cada uno de los títulos oficiales de la Universidad Fernando Pessoa Canarias, en adelante CTR, que se constituirá a tal efecto. La CTR está formada por el Decano/Director de la Facultad, el Responsable de la CTR de la Facultad, y un miembro de la Comisión de Docencia del título.



Artículo 8. Funciones de la Comisión de Docencia en materia de reconocimiento y transferencia de créditos.

Son funciones de la Comisión de Docencia, en materia de reconocimiento y transferencia de créditos, las siguientes:

1. Resolver los recursos planteados ante las CTR.
2. Pronunciarse sobre aquellas situaciones para las que sea particularmente consultada por las CTR.
3. Resolver las solicitudes de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.
4. Realizar un informe previo a la Resolución por parte de la CTR, y trasladar dicho informe al Responsable de la CTR de la Facultad.

Son funciones de la CTR del título:

Mostrar su acuerdo o desacuerdo sobre el informe la Comisión de Docencia.

1. Resolver las propuestas de Reconocimiento.
2. Certificar las solicitudes de Transferencia de Créditos.
3. Elaborar y firmar la Resolución de Solicitud de Reconocimiento de Créditos.
4. Elaborar y firmar la Resolución de Solicitud de Transferencia de Créditos.
5. Trasladar las Resoluciones de Solicitud de Reconocimiento y Transferencia de Créditos a la Coordinación de Administración.
6. Resolver las reclamaciones derivadas de la Resolución de las Solicitudes de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.



Artículo 9. Solicitudes y actuaciones para el reconocimiento y transferencia de créditos.

1. Las Solicitudes de Reconocimiento y transferencia de créditos se tramitarán a solicitud del estudiante interesado, quién deberá aportar la documentación justificativa de los créditos obtenidos y su contenido académico, indicando la/s asignatura/s de la titulación de destino que considera no deben cursar en consecuencia del reconocimiento.
1. Las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos tendrán su origen en actividades realizadas o asignaturas realmente cursadas y superadas; en el caso de asignaturas previamente reconocidas, convalidadas o adaptadas, se hará el reconocimiento sobre la asignatura de origen.
2. La Secretaría custodia el modelo de Solicitud de Reconocimiento y Transferencia de Créditos y le hará entrega del mismo al alumno cuando este lo solicite. La Secretaría recibirá la Solicitud de Reconocimiento y Transferencia de Créditos, debidamente cumplimentada por el alumno y corroborará la documentación aportada junto a la Solicitud.
3. La Coordinadora de Administración recibirá la Solicitud de Reconocimiento y Transferencia de Créditos junto a la documentación pertinente, para su procesamiento, derivación a los miembros de la Comisión de Docencia, y seguimiento del proceso.
4. Será la CTR la responsable de derivar las Resoluciones de Solicitudes de Reconocimiento y Transferencia de Créditos a la Coordinadora de Administración, para que sean recogidas en el expediente académico del alumno y para que una copia de dicha Resolución se le traslade al alumno.



Artículo 10. Reclamación de la Resolución de Solicitud de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.

1. Si el alumno no estuviera conforme con la Resolución, tendrá un plazo de 10 días para reclamar ante la CTR dicha resolución.
2. La Secretaría custodia el modelo de Reclamación y le hará entrega del mismo al alumno cuando este lo solicite. La Secretaría recibirá la Reclamación, debidamente cumplimentada y motivada por el alumno.
3. Si en el plazo de 10 días el alumno no presenta Reclamación de su Resolución ante la Secretaría, se procederá a la Anotación en el Expediente Académico.



—

ANEXO I



RESOLUCIÓN DE LA CTR

Centro	Titulación
--------	------------

--	--

La Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos de esta Titulación de acuerdo con la normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad Fernando Pessoa Canarias, realiza para la siguiente propuesta:

1º Procede Reconocer ECTS por las competencias obtenidas y acreditadas por el estudiante en las siguientes:



Materias/Asignaturas:

Nombre	Título-ción	Univer-sidad	Nº de créditos de ori-gen	Califi-cación en ori-gen	Nº de ECTS recono-cidos	Tipolo-gía de ECTS

Materias/Asignaturas de enseñanzas no oficiales

Nombre	Título-ción	Univer-sidad	Nº de créditos de ori-gen	Califi-cación en ori-gen	Nº de ECTS recono-cidos	Tipolo-gía de ECTS



Experiencia Laboral o Profesional

Puesto de trabajo	Empresa	Tiempo de trabajo	Dedicación horia	Nº de ECTS reconocidos	Tipología de ECTS

El estudiante no debe cursar las siguientes materias de su plan de estudios

Código	Asignatura	Nº de ECTS	Tipología de ECTS

2º No procede reconocer ECTS por las competencias obtenidas y acreditadas por el estudiante en

, puesto que las mismas no se corresponden con las competencias previstas en el plan de estudios verificado de la titulación o ya están incluidas en las competencias superadas por el estudiante.

3º Procede transferir las siguientes asignaturas cursadas con anterioridad por el estudiante en enseñanzas oficiales y que no han sido objeto de reconocimiento.

Nombre	Titulación	Universidad	Nº de créditos de origen	Calificación de origen

--	--



PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE DOCENCIA DE LA UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3 Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

La Universidad Fernando Pessoa en Canarias, ofrecerá a los estudiantes de grado y postgrado matriculados en la universidad, diferentes programas de movilidad, intercambio y periodos de estudio e investigación, en instituciones de enseñanzas superiores. Para ello, se crea la Oficina de Movilidad y Relaciones Internacionales (OMRI), que centraliza, coordina y gestiona las actividades de cooperación nacional e internacional en el seno de la UFPC, y lleva a cabo todos los procedimientos de movilidad académica.

La movilidad de los estudiantes propios y de acogida se regula por Reglamento de Movilidad de Estudios de la UFPC: <https://ufpcanarias.es/movilidad/>

En estos momentos, la Universidad continúa estableciendo acuerdos para la movilidad bidireccional de los estudiantes, del PDI y PAS de la universidad. Una vez verificado e implantado el Grado en Farmacia, estos acuerdos se extenderán formalmente a esta titulación, de acuerdo con el procedimiento habitual de adscripción de nuevos títulos a la política de movilidad institucional.

Además, tras haber cursado la solicitud de la European Charter of Higher Education (ECHE) de la Unión Europea que otorga acceso al programa Erasmus+, la UFPC recibió esta credencial y con ella el acceso a la movilidad europea de estudiantes, docentes y personal amparados por la UE, para la movilidad internacional. Esto permitirá que el Grado en Farmacia, una vez implantado, se beneficie de los proyectos de movilidad internacional enmarcados en los programas KA131 y futuros marcos de cooperación.

El listado actualizado de los destinos, junto con las plazas que se encuentran disponibles por universidad / institución y área de estudio se puede consultar en la página web de la UFPC, dentro del apartado de movilidad. La oferta está basada en los acuerdos de colaboración interinstitucional (IIA por sus siglas en inglés) que mantiene la UFPC con otras universidades o instituciones dentro del marco del Programa Erasmus+ para la movilidad de estudiantes, así como con instituciones ubicadas en terceros países asociados y no asociados al Programa Erasmus+.

<https://ufpcanarias.es/universidades-asociadas-movilidad/>

Asimismo, la UFPC dispone de **acuerdos extracomunitarios** con universidades e instituciones de América Latina, Asia y África, accesibles públicamente en el siguiente enlace: https://ufpcanarias.es/wp-content/uploads/2025/05/UFPC-Movilidad_FUERA-DE-EUROPA.pdf

Actuaciones específicas para el Grado en Farmacia:

- Los estudiantes del Grado en Farmacia podrán participar en estancias académicas en instituciones europeas mediante convenios Erasmus+, así como en prácticas internacionales en farmacias, laboratorios y centros hospitalarios, una vez implantado el título.
- Se prevé la formalización de convenios específicos con facultades de Farmacia del entorno europeo en el que ya existen acuerdos para otras titulaciones. En el marco del Erasmus+, la OMRI ya ha proyectado incluir al Grado en Farmacia en las próximas convocatorias del programa KA131, con especial atención a la movilidad en áreas de Ciencias de la Salud.

También se contempla la integración de esta titulación en los acuerdos existentes con universidades latinoamericanas y centros asociados del ámbito farmacéutico (Argentina, México, Colombia), con el objetivo de facilitar estancias para el desarrollo de competencias en atención farmacéutica, salud pública y farmacia asistencial.

- Una vez implantado el título, la OMRI incorporará al Grado en Farmacia en los catálogos de destinos disponibles para la movilidad saliente, así como en las convocatorias internas de ayudas de movilidad.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: Módulo I: Química

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1 54

NIVEL 2: Química General



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	15 Farmacia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.6 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.5 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.8 - Reconocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.9 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.13 - Reconocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.7 - Identificar y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.14 - Identificar la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.15 - Identificar las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Química Analítica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	15 Farmacia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.2 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.3 - Realizar procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.10 - Identificar los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.11 - Describir y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopia. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.4 - Valorar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.9 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Química inorgánica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	15 Farmacia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.6 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.10 - Identificar los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.5 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.11 - Describir y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopia. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA1.8 - Reconocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.9 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.7 - Identificar y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Química Orgánica I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.11 - Describir y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopia. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.8 - Reconocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.9 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.7 - Identificar y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Química Orgánica II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		



RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.11 - Describir y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopia. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.8 - Reconocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.9 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.7 - Identificar y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Técnicas instrumentales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.2 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.3 - Realizar procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.10 - Identificar los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.11 - Describir y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopia. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fisicoquímica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	15 Farmacia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.2 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.6 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.5 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.11 - Describir y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopia. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.4 - Valorar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Química Farmacéutica I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.8 - Determinar la biodisponibilidad de un fármaco, evaluar su bioequivalencia y analizar los factores que las condicionan. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4.3 - Reconocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4.5 - Identificar las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes, así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



NIVEL 2: Química Farmacéutica II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.8 - Determinar la biodisponibilidad de un fármaco, evaluar su bioequivalencia y analizar los factores que las condicionan. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.1 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.3 - Reconocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4.5 - Identificar las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes, así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Módulo II: Física y Matemáticas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Física Aplicada a Farmacia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	15 Farmacia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		



RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2.1 - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2.2 - Describir y aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2.3 - Diseñar experimentos en base a criterios estadísticos. TIPO: Competencias		
RA2.4 - Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Matemáticas y Bioestadística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	26 Matemáticas y estadística	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2.1 - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2.2 - Describir y aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2.3 - Diseñar experimentos en base a criterios estadísticos. TIPO: Competencias		
RA2.4 - Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Competencias		
RA2.5 - Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo III: Biología		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	45	
NIVEL 2: Biología General		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3.1 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Botánica Farmacéutica y Zoología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3.10 - Reconocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.2 - Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Bioquímica y biología Molecular		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	15 Farmacia	
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		9
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.6 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.8 - Reconocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.9 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.1 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.3 - Evaluar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados. TIPO: Competencias		
RA3.5 - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3.6 - Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.7 - Identificar las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.9 - Identificar las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos. TIPO: Competencias		
RA1.7 - Identificar y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Biotecnología farmacéutica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.2 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.3 - Realizar procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA1.9 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4.1 - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.2 - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.1 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4.5 - Identificar las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes, así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Microbiología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3.4 - Identificar y comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.6 - Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.7 - Identificar las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.8 - Reconocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Farmacognosia y Fitoterapia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3.10 - Reconocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.2 - Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.1 - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.2 - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Parasitología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3.4 - Identificar y comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.8 - Reconocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Módulo IV: Farmacia y Tecnología		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Biofarmacia y Farmacocinética I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.8 - Determinar la biodisponibilidad de un fármaco, evaluar su bioequivalencia y analizar los factores que las condicionan. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4.3 - Reconocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4.4 - Programar y corregir la posología de los medicamentos en base a sus parámetros farmacocinéticos TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.5 - Identificar las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes, así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Biofarmacia y Farmacocinética II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.8 - Determinar la biodisponibilidad de un fármaco, evaluar su bioequivalencia y analizar los factores que las condicionan. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.3 - Reconocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4.4 - Programar y corregir la posología de los medicamentos en base a sus parámetros farmacocinéticos TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.5 - Identificar las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes, así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA5.2 - Reconocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Tecnología Farmacéutica I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.1 - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.2 - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.6 - Reconocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas, así como los métodos de estudio. TIPO: Competencias		
RA4.3 - Reconocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4.5 - Identificar las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes, así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4.7 - Conocer e identificar las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Tecnología Farmacéutica II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		



RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.1 - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.2 - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.6 - Reconocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas, así como los métodos de estudio. TIPO: Competencias		
RA4.3 - Reconocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4.5 - Identificar las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes, así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4.7 - Conocer e identificar las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Módulo V: De Medicina y Farmacología		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	78	
NIVEL 2: Anatomía Humana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3.1 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.7 - Identificar las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.13 - Reconocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Fisiología Humana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	



Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.13 - Reconocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Fisiopatología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.1 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.13 - Reconocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.4 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Competencias		
RA5.9 - Identificar y comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		



NIVEL 2: Inmunología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3.4 - Identificar y comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.8 - Reconocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.4 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Nutrición y Bromatología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3.1 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.9 - Identificar las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos. TIPO: Competencias		
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA5.9 - Identificar y comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Farmacología y farmacoterapia I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.3 - Saber aplicar herramientas y estrategias de prevención, detección, y apoyo en el abordaje de las violencias sexuales, integrando una perspectiva ética y de respeto hacia las víctimas en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.1 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.4 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Competencias		
RA5.5 - Reconocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.9 - Identificar y comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Farmacología y farmacoterapia II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		



RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.3 - Saber aplicar herramientas y estrategias de prevención, detección, y apoyo en el abordaje de las violencias sexuales, integrando una perspectiva ética y de respeto hacia las víctimas en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.1 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.4 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Competencias		
RA5.5 - Reconocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.9 - Identificar y comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Toxicología y Seguridad en los medicamentos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.3 - Saber aplicar herramientas y estrategias de prevención, detección, y apoyo en el abordaje de las violencias sexuales, integrando una perspectiva ética y de respeto hacia las víctimas en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.1 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.11 - Valorar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.14 - Identificar la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.4 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Microbiología y Parasitología Clínica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3.4 - Identificar y comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.6 - Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.8 - Reconocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.2 - Reconocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.15 - Identificar las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Farmacia Clínica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.1 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA5.6 - Realizar las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.4 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Competencias		
RA5.7 - Organizar el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.8 - Demostrar las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Atención farmacéutica I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.3 - Saber aplicar herramientas y estrategias de prevención, detección, y apoyo en el abordaje de las violencias sexuales, integrando una perspectiva ética y de respeto hacia las víctimas en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.10 - Reconocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.6 - Realizar las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.7 - Organizar el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.8 - Demostrar las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.3 - Identificar los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA6.1 - Identificar los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6.8 - Identificar las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Atención Farmacéutica II (SPFA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.3 - Saber aplicar herramientas y estrategias de prevención, detección, y apoyo en el abordaje de las violencias sexuales, integrando una perspectiva ética y de respeto hacia las víctimas en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.6 - Realizar las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.7 - Organizar el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.8 - Demostrar las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.3 - Identificar los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA6.1 - Identificar los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6.8 - Identificar las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Análisis clínico y diagnóstico de Laboratorio		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		



RA0.3 - Saber aplicar herramientas y estrategias de prevención, detección, y apoyo en el abordaje de las violencias sexuales, integrando una perspectiva ética y de respeto hacia las víctimas en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.10 - Reconocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.2 - Reconocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.3 - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medio ambiente en particular. TIPO: Competencias		
RA5.15 - Identificar las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Genética y Farmacogenómica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3.1 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.4 - Identificar y comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.5 - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Módulo VI: Legislación y Farmacia Social		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Salud Pública y Epidemiología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.3 - Saber aplicar herramientas y estrategias de prevención, detección, y apoyo en el abordaje de las violencias sexuales, integrando una perspectiva ética y de respeto hacia las víctimas en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2.5 - Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.1 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.4 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Competencias		
RA5.9 - Identificar y comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6.1 - Identificar los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Legislación y Deontología farmacéutica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.3 - Saber aplicar herramientas y estrategias de prevención, detección, y apoyo en el abordaje de las violencias sexuales, integrando una perspectiva ética y de respeto hacia las víctimas en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.3 - Identificar los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		



RA6.7 - Describir los aspectos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6.1 - Identificar los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6.2 - Reconocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Organización y Gestión Farmacéutica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.3 - Saber aplicar herramientas y estrategias de prevención, detección, y apoyo en el abordaje de las violencias sexuales, integrando una perspectiva ética y de respeto hacia las víctimas en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.5 - Describir y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.7 - Describir los aspectos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6.6 - Identificar los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Introducción a la inteligencia Artificial		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2.2 - Describir y aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2.3 - Diseñar experimentos en base a criterios estadísticos. TIPO: Competencias		
RA2.5 - Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.4 - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.6 - Identificar los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Comunicación con pacientes e Interprofesional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.3 - Saber aplicar herramientas y estrategias de prevención, detección, y apoyo en el abordaje de las violencias sexuales, integrando una perspectiva ética y de respeto hacia las víctimas en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.3 - Identificar los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA6.4 - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.8 - Identificar las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Métodos y Técnicas de investigación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	31 Interdisciplinar	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.4 - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.6 - Identificar los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Comunicación Científica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.4 - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.6 - Identificar los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6.8 - Identificar las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo VII: Prácticas Externas y Trabajo de Fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Prácticas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	24	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
24		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.3 - Saber aplicar herramientas y estrategias de prevención, detección, y apoyo en el abordaje de las violencias sexuales, integrando una perspectiva ética y de respeto hacia las víctimas en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.1 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.6 - Realizar las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.7 - Organizar el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.3 - Identificar los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA6.5 - Describir y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.7 - Describir los aspectos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6.1 - Identificar los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7.1 - Organizar y gestionar el funcionamiento de una oficina de farmacia TIPO: Habilidades o destrezas		
RA7.2 - Identificar el funcionamiento y gestión de un servicio de farmacia hospitalaria o de atención primaria, incluido el personal adscrito a los mismos TIPO: Competencias		
RA7.3 - Gestionar los medicamentos. TIPO: Competencias		
RA7.4 - Conservar, custodiar, dispensar y distribuir de manera racional los medicamentos y otros productos farmacéuticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA7.5 - Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales TIPO: Competencias		
RA7.6 - Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes. TIPO: Competencias		
RA7.7 - Realizar farmacovigilancia. TIPO: Competencias		
RA7.8 - Realizar la facturación de una Oficina de Farmacia, en su caso. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo de Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
6		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.4 - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.6 - Identificar los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7.9 - Realizar un Trabajo fin de Grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Módulo VIII: Optativas e Inglés		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	27	
NIVEL 2: Inglés		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	15 Farmacia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Emprendimiento		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.5 - Describir y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.7 - Describir los aspectos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6.6 - Identificar los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Dermofarmacia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.1 - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.2 - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.1 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.5 - Identificar las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes, así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



NIVEL 2: Primeros auxilios		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.3 - Saber aplicar herramientas y estrategias de prevención, detección, y apoyo en el abordaje de las violencias sexuales, integrando una perspectiva ética y de respeto hacia las víctimas en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.1 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.6 - Realizar las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.7 - Organizar el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fitoterapia Clínica y Aplicada		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3.10 - Reconocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA3.2 - Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.1 - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.9 - Identificar y comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Farmacia Veterinaria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3.4 - Identificar y comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.6 - Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.8 - Reconocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.1 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.4 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: New Food Products (Nuevos Productos Alimentarios)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.9 - Identificar y comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6.5 - Describir y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.1 - Identificar los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6.2 - Reconocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Nutrición deportiva, suplementación y ergonogénesis		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.1 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5.4 - Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Competencias		
RA5.9 - Identificar y comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Radiofarmacia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.2 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.3 - Realizar procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1.4 - Valorar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA1.9 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4.1 - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4.2 - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.1 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4.5 - Identificar las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes, así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Ortopedia y ayudas técnicas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA5.6 - Realizar las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.7 - Organizar el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.3 - Identificar los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA6.5 - Describir y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.1 - Identificar los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6.8 - Identificar las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicología en la atención al paciente		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.3 - Saber aplicar herramientas y estrategias de prevención, detección, y apoyo en el abordaje de las violencias sexuales, integrando una perspectiva ética y de respeto hacia las víctimas en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.6 - Realizar las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5.7 - Organizar el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.3 - Identificar los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
RA6.1 - Identificar los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6.8 - Identificar las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Experimental Research (Investigación experimental)		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2.3 - Diseñar experimentos en base a criterios estadísticos. TIPO: Competencias		
RA2.4 - Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Competencias		
RA6.4 - Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6.6 - Identificar los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Producción Biotecnológica de fármacos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA0.1 - Leer y comprender textos en lengua inglesa TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.2 - Saber para analizar y evaluar situaciones desde una perspectiva de género, considerando la interseccionalidad de factores sociales, culturales y de salud, y aplicar este enfoque en la toma de decisiones y en la práctica profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
RA0.4 - Demostrar habilidades para promover el respeto, la inclusión y la igualdad mediante la comprensión de la diversidad sexual, de género y familiar, incorporando enfoques interseccionales en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3.1 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3.4 - Identificar y comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA3.5 - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas

RA3.6 - Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos

RA4.1 - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Habilidades o destrezas

RA5.12 - Identificar las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos

RA4.7 - Conocer e identificar las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas que se incluyen en el Grado en Farmacia son las siguientes:

Id	Denominación
AF1	Clase expositiva
AF2	Seminarios
AF3	Trabajo en grupo
AF4	Trabajo autónomo del alumno
AF5	Exámenes y actividades de evaluación teóricas y/o prácticas
AF6	Talleres de contenido práctico de la asignatura
AF7	Prácticas de laboratorio
AF8	Prácticas Académicas Externas
AF9	Reunión con el tutor de TFG
AF10	Reunión con el tutor de PAE

1. **Clase expositiva:** horas lectivas presenciales que se destinan a la presentación y explicación de contenidos de la asignatura, por parte del docente en el aula.
2. **Seminarios:** horas lectivas presenciales destinadas a la profundización de temas teóricos relacionado con la asignatura, impartidos por el docente o profesional experto colaborador.
3. **Trabajo en grupo:** horas lectivas presenciales destinadas al trabajo en grupos reducidos en el aula. Los estudiantes se agrupan en pequeños grupos de trabajo, donde se requiere la resolución conjunta y cooperativa de actividades de aprendizaje.
4. **Trabajo autónomo del alumno:** es la proporción de horas de los ECTS de la asignatura destinadas al estudio y comprensión de la asignatura, realización de trabajos y preparación del temario. Normalmente las horas destinadas a trabajo autónomo serían 15 horas por ECTS en las asignaturas teóricas y 12 horas por ECTS de trabajo autónomo en las asignaturas teórico-prácticas.
5. **Exámenes y actividades de evaluación teóricas y/o prácticas:** horas que se dedican a la realización de exámenes y/o actividades de evaluación teóricas y/o prácticas.
6. **Talleres de contenido práctico de la asignatura:** horas destinadas a talleres complementarios a la asignatura. Son talleres específicos para trabajar la interrelación e integración entre la teoría y la práctica, a través de la operacionalización de las técnicas, herramientas y/o estrategias adquiridas en las clases teóricas.
7. **Prácticas en laboratorio:** son horas prácticas para enseñar los contenidos relativos al laboratorio con la finalidad de que los estudiantes se entrenen en el manejo de estos. Las prácticas de laboratorio forman parte de los contenidos de la asignatura.
8. **Prácticas Académicas Externas:** son horas prácticas presenciales que se realizarán en los Centros colaboradores.
9. **Reunión con el tutor de TFG:** son horas presenciales destinadas a la tutorización del TFG.
10. **Reunión con el tutor de prácticas académicas externas:** son horas presenciales destinadas a la tutorización de las prácticas académicas externas.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodologías docentes:

Id	Denominación
MD1	Clase Expositiva
MD2	Tutorías
MD3	Seminarios
MD4	Evaluación
MD5	Actividades prácticas
MD6	Prácticas académicas externas

MD1. Clase Expositiva

Horas lectivas presenciales consistentes en la explicación, el análisis y la reflexión conjunta sobre los distintos contenidos teóricos del programa.

MD2. Tutorías



Tiempo facilitado por el profesorado y voluntario para el alumnado destinado a la resolución de dudas concretas sobre el temario y la orientación sobre tareas o evaluaciones.

MD3. Seminarios

Los seminarios se plantean como simiente de actividades de profundización y discusión que permita la revisión de la docencia teórica permitiendo la oportunidad de comunicación y de aclaración de dudas sobre determinados problemas y de profundización de algún tema teórico o teórico-práctico.

MD4. Evaluación

Tiempo destinado a evaluar, mediante tareas u otros ejercicios, el grado de asimilación de los contenidos de la asignatura y de su aplicación práctica, así como de la adquisición de las competencias de la asignatura.

MD5. Actividades Prácticas

Aprendizaje y familiarización con los procedimientos y el manejo de equipos y técnicas relacionadas con la profesión y lectura de artículos para el debate en clase. Se fomentará la participación activa de los estudiantes con el objetivo de aclarar dudas y reforzar los contenidos teóricos. se basa en el aprendizaje cooperativo, donde los/as estudiantes trabajarán en grupo de dos o tres personas en actividades de aprendizaje con objetivos comunes para promover consensos en la resolución de problemas y la toma de decisiones responsables y consecuentes.

MD6. Prácticas Académicas Externas

Son estancias formativas en entidades externas a la universidad (empresas, instituciones, etc.) donde el estudiantado aplica los conocimientos adquiridos en un entorno profesional.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación que se incluyen en el Grado en Farmacia son las siguientes:

Id	Denominación
S.1	Examen teórico
S.2	Examen práctico
S.3	Informes/dossier del trabajo individual del alumno
S.4	Documentos/dossier/informe de trabajo en grupo
S.5	Exposiciones
S.6	Participación activa en aula
S.7	Evaluación de la actividad realizada en las prácticas académicas externas por el tutor académico externo
S.8	Evaluación de la memoria de prácticas académicas externas
S.9	Evaluación del seguimiento de las prácticas académicas externas por el tutor académico de la Universidad
S.10	Documento del TFG: elaboración y defensa
S.11	Seguimiento del TFG

Los sistemas de evaluación **establecidos para el Grado en Farmacia son:**

1. **Examen teórico.** Este examen evalúa conocimientos puramente teóricos.
2. **Examen práctico.** Este examen evalúa técnicas y procedimientos referidos a la práctica profesional y/o de laboratorio, por lo que se deberán realizados individualmente de forma presencial y deberán ser grabados en vídeo.
3. **Informes o dossier del trabajo individual del alumno.** Este sistema se podrá referir a actividades individuales de evaluación, trabajos individuales, o bien a informes o fichas de prácticas individuales.
4. **Informe o dossier de trabajo en grupo.** Este sistema se podrá referir a actividades grupales de evaluación, trabajos grupales o bien a informes o fichas de prácticas realizados en grupo.
5. **Exposiciones.** Este sistema de evaluación se refiere a exposiciones ya sean individuales o grupales que se requieren como parte de la evaluación.
6. **Participación activa en aula:** La participación se medirá a través de la realización de cuestionarios de autoevaluación.
7. **Evaluación de la actividad realizada en las prácticas académicas externas por el tutor externo:** Este sistema consistirá en la evaluación de las prácticas académicas realizadas en los Centros Colaboradores
8. **Evaluación de la memoria de prácticas académicas externas por el tutor académico interno de la Universidad:** Este sistema consiste en la valoración formal del informe o memoria escrita que el estudiante debe elaborar tras realizar sus prácticas académicas externas.
9. **Evaluación del seguimiento de las prácticas académicas externas por el tutor académico interno de la Universidad:** Este sistema se basa en la valoración continua del proceso de prácticas académicas que realiza el tutor académico de la universidad, a través del seguimiento del alumno

Criterios de evaluación del trabajo de fin de grado

1. Documento del TFG: elaboración y defensa

Este sistema de evaluación se refiere a la valoración global del resultado final del TFG y representa el 90 % de la calificación final. Se compone de dos elementos:

- Valoración del trabajo escrito: de 0 a 6 puntos.
- Valoración de la defensa oral ante tribunal: de 0 a 3 puntos.



1. Seguimiento del TFG

Este sistema, que representa el 10 % de la nota final, evalúa el proceso de desarrollo del TFG mediante el seguimiento realizado por el tutor académico. Se valora el grado de implicación del estudiante, el cumplimiento del cronograma, la progresión en el trabajo y la incorporación de las orientaciones recibidas.

De este modo, S.10 evalúa el resultado final del TFG (documento y defensa) y S.11 el proceso de elaboración supervisado por el tutor, garantizando así una evaluación integral del Trabajo de Fin de Grado.

Para la adquisición de los conocimientos y competencias del título, en la Universidad Fernando Pessoa Canarias, cada crédito ECTS tiene un valor de 26 horas. Estas 26 horas se reparten según la tipología de las asignaturas, que se clasifican en función del porcentaje de horas destinadas a contenidos prácticos (laboratorios, talleres, prácticas clínicas, etc.) sobre el total de horas de la asignatura. Se establecen tres categorías:

- Las asignaturas de tipología teórica, son aquellas de contenido mayoritariamente teórico y en las que las actividades prácticas representan entre el 0% y menos del 15% del total de horas. Estas asignaturas se centran mayoritariamente en contenidos teóricos y se organizan a razón de 11 horas de docencia presencial y 15 horas de trabajo autónomo del alumnado por cada crédito ECTS.
- Las asignaturas de tipología teórico-práctica son aquellas en las que existe una combinación de teoría y práctica teniendo un mayor peso los contenidos teóricos. Las actividades prácticas suponen entre el 15% y menos del 50% del total de horas (tanto talleres prácticos como prácticas de laboratorio). En este tipo de asignaturas las horas de cada crédito ECTS se distribuyen en 14 horas presenciales y 12 horas de trabajo autónomo del alumno.
- Las asignaturas de tipología práctica son aquellas en las que las actividades prácticas representan el 50% o más del total de horas. Se trata de asignaturas centradas en la aplicación práctica del conocimiento, como ocurre en las prácticas tuteladas. En este caso, cada crédito ECTS se contabiliza como 26 horas presenciales, salvo en aquellas asignaturas en las que parte del tiempo se destine a la elaboración de informes o memorias (por ejemplo, en prácticas académicas externas), en cuyo caso se reserva un máximo de 8 horas para trabajo autónomo del alumnado.

Se especifican, además, los resultados del aprendizaje que permitirán garantizar la adquisición de estas competencias y las metodologías de enseñanza. Además, las metodologías de enseñanza y las actividades formativas deben ser coherentes con la adquisición de estas competencias y los resultados de aprendizaje.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2026
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
no se contempla	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://ufpcanarias.es/calidad-y-prospectiva/
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
8.2 Identificación de los medios de información pública relevante del plan de estudios dirigidos a atender las necesidades del estudiantado.	
Una vez verificada la titulación, y conforme a lo establecido por la normativa vigente en materia de enseñanzas universitarias oficiales, la Universidad Fernando Pessoa Canarias (UFPC) pondrá a disposición del público toda la información relativa al Grado en Farmacia, incluyendo los siguientes aspectos:	
Datos generales del título	
En el apartado de información pública del Grado se incluirán los elementos esenciales de la memoria de verificación, entre los que destacan:	
• Código del título • Duración: 5 años a tiempo completo • Nivel MECES: Nivel 3 / EQF 7 • Créditos totales: 300 ECTS • Modalidad de impartición: Presencial • Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud • Centro responsable: Facultad de Ciencias de la Salud de la UFPC • Publicación en el BOE: Una vez autorizado e inscrito, se procederá a su publicación en el BOE conforme a los procedimientos legales. Ejemplo de referencia.	
Información disponible en la web del título	
La web oficial del Grado en Farmacia alojará la información relevante y actualizada sobre el programa, incluyendo:	
• Descripción del título: objetivo formativo y salidas profesionales • Competencias: relación de competencias básicas, generales, específicas y transversales • Plan de estudios: estructura del plan de estudios distribuido por cursos y semestres • Requisitos de acceso y criterios de admisión • Información sobre calidad: indicadores del título, tasas de rendimiento, satisfacción de los grupos de interés, oferta de plazas, entre otros • Prácticas externas: información sobre la organización, gestión y evaluación de las prácticas • Horarios y calendario de exámenes: incluyendo calendario académico y fechas clave • Cronograma del título: distribución temporal de las actividades formativas • Documentación oficial: última versión de la memoria verificada, así como los informes de verificación, modificación, seguimiento y renovación de acreditación	
Información institucional complementaria	
En la web institucional de la UFPC también se encuentra disponible la normativa y documentación clave vinculada a la organización y funcionamiento del título, como:	
• Normativa de permanencia • Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos • Reglamento de evaluación • Estatuto del estudiante • Sistema Interno de Garantía de la Calidad • Plan de Acción Tutorial (PAT)	
8.3 ANEXOS	



Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Presidente	ANTONIO NILOCÁS	RODRÍGUEZ	RODRÍGUEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ De la Juventud s/n	35450	Las Palmas	Santa María de Guía de Gran Canaria
EMAIL	FAX		
vicerrectoriaticulaciones@ufpcanarias.es			

REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	ANTONIO JOSÉ	RODRÍGUEZ	PÉREZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
calle de la juventud s/n	35450	Las Palmas	Santa María de Guía de Gran Canaria
EMAIL	FAX		
rector@ufpcanarias.es			

SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Presidente	ANTONIO NILOCÁS	RODRÍGUEZ	RODRÍGUEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
calle de la juventud s/n	35450	Las Palmas	Santa María de Guía de Gran Canaria
EMAIL	FAX		
acreditacion2@ufpcanarias.es			

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10. JUSTIFICACIÓN.pdf

HASH SHA1 :A489193E766B8D16ABA83E46C2F928C6E305B9C0

Código CSV :882364451314848111429456

Ver Fichero: 1.10. JUSTIFICACIÓN.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4. Planificación de las enseñanzas.pdf

HASH SHA1 :3AE63102ABA78EA6AFA8362EB73333B1D03544CD

Código CSV :927915085079497260265171

Ver Fichero: 4. Planificación de las enseñanzas.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Personal docente y de apoyo a la docencia.pdf

HASH SHA1 :7A2FD231B43292E91CBEFDC0BBAFA90FC1EC7381

Código CSV :927915214218215933499949

Ver Fichero: 5.1 Personal docente y de apoyo a la docencia.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :3DE613ED219E14973DED7B9DAA3F29B781DA898B

Código CSV :882364665806534995736340

Ver Fichero: 5.2 Otros recursos humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos para el aprendizaje materiales e infraestructuras, prácticas y servicios- Grado en Farmacia.pdf

HASH SHA1 :48582E132F0CA90CEBA29FF8716A2A53A8FA5F96

Código CSV :927920152288459098889948

Ver Fichero: 6. Recursos para el aprendizaje materiales e infraestructuras, prácticas y servicios- Grado en Farmacia.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 :A922625A7E3F89356FE47F209F0E418B41E8F482

Código CSV :884905283249828403829703

Ver Fichero: 7.1 Cronograma de implantación.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :Resol DGOICU NVAS GFar UFPC_13669059937989030.pdf

HASH SHA1 :62F42E96EB296C0A7EC2849044502EC2BCDBB29E

Código CSV :908672047835273170899498

Ver Fichero: Resol DGOICU NVAS GFar UFPC_13669059937989030.pdf



